

.....  
pieczęćka szkoły

Ostrów Wielkopolski, dn. ....

**Arkusze obserwacyjny ucznia  
zgłoszonego na badania  
z powodu uogólnionych trudnoŃci w nauce  
do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w  
Ostrowie Wielkopolskim  
( dla kl.IV-VII i gimnazjum)**

1. Dane osobowe dziecka:

.....  
imię i nazwisko

.....  
data i miejsce urodzenia

.....  
adres zamieszkania, numer telefonu

.....  
nazwa i adres szkoły, klasa

2. Data i miejsce przeprowadzonych wcześniej badań psychologicznych i pedagogicznych

.....

3. Czy uczeń miał odroczone obowiązki szkolne lub powtarzał klasę, którą? .....

4. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych np. motywacja do nauki, aktywność, frekwencja ( proszę opisać).....

.....

5. Pozytywne cechy dziecka (proszę opisać) :

.....

.....

.....

6. Zachowania dziecka w szkole budzące niepokój (właściwe podkreślić): nieśmiałość, bierność, agresywność, nadrucliwość i inne

.....

.....  
7. Stosunek ucznia do nauczycieli (np. prawidłowy, lekceważący - proszę opisać)

.....  
.....

8. Stosunek ucznia do rówieśników (np. kontakty z kolegami, współpraca - proszę opisać)

.....  
.....

9. Rozwój fizyczny (właściwe podkreślić): jest sprawny fizycznie , mniej sprawny fizycznie,

chętnie bierze udział w zabawach ruchowych i inne: .....

.....  
.....

10. Stan zdrowia dziecka (np. niepełnosprawności, choroby przewlekłe, częste choroby – proszę opisać)

.....  
.....

11. Współpraca z rodzicami (właściwe podkreślić): dobra, rodzice są zainteresowani postęпами dziecka, brak zainteresowania i chęci współpracy.

12. Wpływ wychowawczy rodziny na ucznia (właściwe podkreślić): pozytywny, budzi zastrzeżenia, negatywny.

13. Umiejętności i wiadomości szkolne (proszę opisać):

a) przygotowanie ucznia do lekcji: .....

b) z czym uczeń ma trudności – określić charakter i nasilenie tych trudności:

- w odpowiedziach ustnych.....

.....  
.....

.....  
- w czytaniu .....

.....  
.....  
.....  
.....

- w pisaniu .....

.....  
.....  
.....

- w matematyce .....

.....  
.....  
.....  
.....

- inne trudności .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

14. Zainteresowania i uzdolnienia ucznia, umiejętności szkolne z jakimi uczeń radzi sobie najlepiej (proszę opisać):

.....

.....

.....

.....

.....

15. Formy pomocy udzielone dziecku przez szkołę, dom, inne placówki (właściwe podkreślić)

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (w jakim okresie?) .....
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) (w jakim okresie?) .....
- terapia logopedyczna (w jakim okresie?) .....
- terapia psychologiczna (w jakim okresie?).....
- pomoc rodziców .....
- inne formy .....

16. Jakim zdaniem nauczyciela mogą być przyczyny występujących trudności szkolnych:

.....

.....

17. Inne uwagi i spostrzeżenia dotyczące ucznia i jego środowiska rodzinnego:

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....

18. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego półrocza lub na koniec roku szkolnego:

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

.....  
podpis wychowawcy

.....  
podpis pedagoga

.....  
podpis dyrektora