

.....
pieczętka szkoły

Ostrów Wielkopolski, dn.

**Arkusz obserwacyjny ucznia
zgłoszonego na badania
z powodu uogólnionych trudności w nauce
do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w
Ostrowie Wielkopolskim**

1. Dane osobowe dziecka:

.....
imię i nazwisko

.....
data i miejsce urodzenia

.....
adres zamieszkania, numer telefonu

.....
nazwa i adres szkoły, klasa

2. Data i miejsce przeprowadzonych wcześniej badań psychologicznych i pedagogicznych

.....

3. Czy uczeń miał odroczony obowiązek szkolny lub powtarzał klasę, którą?

4. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych np. motywacja do nauki, aktywność, frekwencja (proszę opisać)

.....

5. Pozytywne cechy dziecka (proszę opisać) :

.....

.....

.....

6. Zachowania dziecka w szkole budzące niepokój (właściwe podkreślić): nieśmiałość, bierność, agresywność, nadruchliwość i inne

.....
.....
.....

7. Stosunek ucznia do nauczycieli (np. prawidłowy, lekceważący - proszę opisać)

.....
.....

8. Stosunek ucznia do rówieśników (np. kontakty z kolegami, współpraca - proszę opisać)

.....
.....

9. Rozwój fizyczny (właściwe podkreślić): jest sprawny fizycznie , mniej sprawny fizycznie,

chętnie bierze udział w zabawach ruchowych i inne:

.....

10. Stan zdrowia dziecka (np. niepełnosprawności, choroby przewlekłe, częste choroby – proszę opisać)

.....
.....

11. Współpraca z rodzicami (właściwe podkreślić): dobra, rodzice są zainteresowani postępami dziecka, brak zainteresowania i chęci współpracy.

12. Wpływ wychowawczy rodziny na ucznia (właściwe podkreślić): pozytywny, budzi zastrzeżenia, negatywny.

13. Umiejętności i wiadomości szkolne (proszę opisać):

a) przygotowanie ucznia do lekcji:

b) z czym uczeń ma trudności – określić charakter i nasilenie tych trudności:

- w odpowiedziach ustnych.....
.....
.....
.....
- w czytaniu
.....
.....
.....
- w pisaniu
.....
.....
.....
- w matematyce
.....
.....
.....
- inne trudności
.....
.....
.....
.....

14. Zainteresowania i uzdolnienia ucznia, umiejętności szkolne z jakimi uczeń radzi sobie najlepiej (proszę opisać):

.....
.....
.....
.....
.....

15. Formy pomocy udzielone dziecku przez szkołę, dom, inne placówki (właściwe podkreślić)

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (w jakim okresie?)

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) (w jakim okresie?)
- terapia logopedyczna (w jakim okresie?)
- terapia psychologiczna (w jakim okresie?).....
- pomoc rodziców
- inne formy

16. Jakim zdaniem nauczyciela mogą być przyczyny występujących trudności szkolnych:

.....

.....

17. Inne uwagi i spostrzeżenia dotyczące ucznia i jego środowiska rodzinnego:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego półrocza lub na koniec roku szkolnego:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

podpis wychowawcy

podpis pedagoga

podpis dyrektora