

.....
pieczęćka szkoły

Ostrów Wielkopolski, dn.

**Arkusz obserwacyjny
ucznia zgłoszonego na badania
do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Ostrowie Wielkopolskim
(dla kl. I-III)**

1. Dane osobowe dziecka:

.....
imię i nazwisko

.....
data i miejsce urodzenia

.....
adres zamieszkania, numer telefonu

.....
nazwa i adres szkoły, klasa

2. Data i miejsce przeprowadzonych wcześniej badań psychologicznych i pedagogicznych

.....

3. Czy dziecko miało odroczony obowiązek szkolny lub powtarzało klasę?

Jeśli tak, to którą klasę?

4. Stosunek dziecka do obowiązków szkolnych (np. motywacja do nauki, aktywność, frekwencja) – proszę opisać

.....

.....

.....

5. Pozytywne cechy dziecka – proszę opisać

.....

.....

6. Zachowania dziecka w szkole budzące niepokój (właściwe podkreślić): nieśmiałość, bierność, agresywność, nadrucliwość i inne

.....

.....

7. Dojrzałość społeczno-emocjonalna (właściwe podkreślić):

- nawiązuje kontakt z kolegami, ma dużo / mało kolegów, jest lubiany w klasie
 - czuje się dobrze wśród rówieśników
 - akceptuje zasady współżycia w grupie
 - inne zaobserwowane zachowania
-

8. Rozwój fizyczny (właściwe podkreślić) : prawidłowy, jest sprawny fizycznie , mniej sprawny fizycznie, chętnie bierze udział w zabawach ruchowych i inne

.....

9. Stan zdrowia dziecka (właściwe podkreślić) : dobry, niepełnosprawności, choroby przewlekłe, częste choroby - proszę opisać

.....

10. Współpraca z rodzicami (właściwe podkreślić) : dobra, rodzice są zainteresowani postęпами dziecka, brak zainteresowania i chęci do współpracy.

11. Poziom umiejętności edukacyjnych:

- w zakresie umiejętności wypowiedzania się (artykulacja, zasób słownictwa, forma wypowiedzi):
-
-
-
-
-

- w zakresie umiejętności czytania:
-
-
-
-
-

- w zakresie umiejętności pisania:

.....

.....

.....

.....

- w zakresie edukacji matematycznej:

.....

.....

.....

.....

12. Formy pomocy udzielone dziecku przez szkołę, dom, inne placówki (właściwe podkreślić)

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (w jakim okresie?)
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) (w jakim okresie?)
- terapia logopedyczna (w jakim okresie?)
- terapia psychologiczna (w jakim okresie?).....
- pomoc rodziców
- inne formy

13. Jakim zdaniem nauczyciela mogą być przyczyny występujących trudności szkolnych:

.....

.....

14. Uwagi odnośnie promocji dziecka do następnej klasy:

.....

.....

15. Uwagi dotyczące środowiska rodzinnego dziecka:

.....

.....

.....

15. Inne uwagi i spostrzeżenia dotyczące dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis wychowawcy

.....
podpis pedagoga

.....
podpis dyrektora